



## Konzept

### Unser Leitbild:

Als sozialen Lebensraum möchten wir die Bedürfnisse der Kinder wahrnehmen und ihnen eine individuelle, lebensbezogene Begleitung ermöglichen.

### Kurzbeschreibung

Der Hort der Ostseeschule versteht sich als familienunterstützende und -ergänzende Einrichtung. Wir begleiten und betreuen bis zu 100 Kinder im Alter von 6-14 Jahren. Dabei orientieren wir uns an den Grundkonzeptionen und Leitlinien der Schule und des Kinderhauses. Der Hort ist gesetzlich an das Kinderhaus gebunden (KiTaG SH). Daraus ergeben sich die Handlungsleitlinien, welche den Hort betreffen. Die Betreuung der jüngeren Schulkinder beginnt mit dem Mittagessen. Im Hort haben die Kinder dann freie Wahlmöglichkeiten zwischen Ruhe und Aktivität, zwischen Drinnen und Draußen, zwischen freiem Spiel und künstlerischen Arbeiten. In diesem sozialen Umfeld lernen die Kinder eigene Interessen zu erkennen, sie zu vertreten, Rücksicht und Geduld zu entwickeln und ihre Energie kreativ zu nutzen.

### Allgemeines:

Wir bieten folgende Betreuungsmöglichkeiten an:

Frühbetreuung: 7.00 bis 8.30 Uhr (Mo-Fr im Hort)

Schulbetreuung: 12.00 bis 15.00 Uhr (Mo, Di, Do während der Schulzeit im Schulgebäude)

Nachmittagsbetreuung: 15.00 bis 17.00 Uhr (nach Unterrichtsende im Hort)

Ferienbetreuung: 8.00 bis 16.00 Uhr

(Schließzeiten werden auf der Homepage bekannt gegeben)

Betreuung bei verkürzten Unterrichtszeiten: z.B. Schulevents, Halbjahresgespräche, Projektwochen, Eingewöhnung bei Schulstart. Hier erfordert es gesonderte schriftliche Anmeldung via E-Mail oder per SIGNAL App.

Die An- und Abmeldung im Hort erfordert immer eine Nachricht via SIGNAL App oder via E-Mail unter [hort@osfl.de](mailto:hort@osfl.de)

## **Die Kinder - das Hort- Team – unsere Räume**

### **Die Kinder, wie wir sie sehen:**

Kinder benötigen Wertschätzung, Zuwendung und Respekt. Als soziales Wesen ist jedes Kind in seiner Würde und Einzigartigkeit zu achten.

### **Das Hort-Team, wie wir arbeiten:**

Das Team des Hortes besteht aus Fachkräften mit pädagogischer Ausbildung. Es ist uns wichtig, dass die Kinder weibliche und männliche Ansprechpartner\*innen haben. Wir sind lebendige Vorbilder und unserer Verantwortung für die Begleitung der kindlichen Entwicklung bewusst. Damit Kinder zu starken, selbstbewussten und umsichtigen Persönlichkeiten heranwachsen und die in ihnen angelegten Begabungen entfalten können, geben wir ihnen das Gefühl, angenommen zu sein und so akzeptiert zu werden, wie sie sind.

Während der Schulbetreuung und der Nachmittagsbetreuung begleiten die Mitarbeitenden der Lerngruppen 1 & 2 und ein Kernteam des Hortes die Kinder durch den Tag. Das Kernteam besteht aus vier Pädagog\*innen und ist Kommunikationszentrale für alle Hortbelange. Die außerschulische Form von Betreuung übernimmt das Kernteam. Unterstützt wird das Team von Praktikanten\*innen, Zusatzkräften und BfD´ler\*innen. Ein Hort-Hund sorgt für eine entspannte Atmosphäre.

### **Ausstattung und Raumgestaltung:**

Horträume sind Spiel-, Lern-, Lebens- und Entwicklungsräume, in denen individuelle Bedürfnisse der Kinder berücksichtigt werden müssen. Die Räume des Hortes sollen vorwiegend das altersangepasste freie Spiel ermöglichen und Bewegungs- und Ruhezeiten berücksichtigen. Kreatives und freies Bauen und Gestalten, sowie Rollen und Gruppenspiele in Klein- und Großgruppen sollen räumlich berücksichtigt werden. Auch die Arbeit mit verschiedenen Medien, Entspannung und Rückzugsmöglichkeiten möchten wir bieten. Wir haben die Möglichkeit, außerhalb der Schulzeiten die Räumlichkeiten der Schule und die Turnhalle zu nutzen.

### **Außengelände:**

Wir nutzen das Außengelände der Schule. Der Schulhof ist mit einer Hügel-Landschaft, einer Seilbahn, div. Klettergerüsten und Schaukeln ausgestattet. Des Weiteren können wir den Schulgarten (Schrebergarten) und die gepachtete Obstwiese anbieten.

### **Räumlichkeiten:**

- Hort Gruppenräume
- Multifunktionsraum
- Turnhalle

-Kreativräume der Schule

-Küche

Außerdem können wir gelegentlich Ausflüge mit den schuleigenen Bussen in der Ferienbetreuung nutzen.

### **Pädagogische Ziele und Schwerpunkte:**

Eines unserer wichtigsten Ziele ist es, die Kinder in ihrem Individuum wahrnehmen und zu begleiten. Wir bieten ihnen einen schulischen und außerschulischen Lern- und Spielraum. Sie bekommen individuelle Zeit und den Freiraum, indem sie ihren Neigungen, ihrer Neugierde und Entdeckerlust nachgehen können. Die Kinder können den Hort als soziales Umfeld mitgestalten, mitbestimmen, organisieren aber auch Verantwortung im Zusammensein übernehmen. Wir sehen uns als Begleiter dieser Prozesse, damit die Kinder immer die Möglichkeit haben:

-eigene Talente zu entdecken

-Inspirationen zu erfahren

-Eigenwahrnehmung zu entwickeln

-Regelverständnis in der Gruppe zu lernen

-Kommunikationskultur zu formen

### **Zusammenarbeit mit Schule, Kinderhaus/fachlicher Vernetzung:**

Eine fließende Zusammenarbeit und Kommunikation sind uns sehr wichtig. In regelmäßigen Treffen mit den Pädagogen\*innen der Schule, der Schulleitung und dem Kinderhaus tauschen wir organisatorische, aktuelle und pädagogische Informationen aus. Dabei ergänzen wir unseren professionellen Handlungsspielraum. Gegebenenfalls beraten wir uns mit Kolleg\*innen aus externen, geeigneten Beratungsstellen.

### **Zusammenarbeit mit den Eltern:**

Das Team des Hortes versteht sich als kompetenter Ansprechpartner für die Erziehungsbeauftragten der Kinder. Selbstverständlich gibt es neben den „Tür-und-Angel-Gesprächen“ die Möglichkeit, jederzeit mit uns ausführliche Gesprächs- und Beratungstermine zu vereinbaren. Durch Elternbriefe, Elternabende, unseren Schaukasten und der Homepage der Ostseeschule informieren wir über Angebote innerhalb der Schulzeiten und über Aktionen während der Ferienbetreuung.

### **Beschwerdemanagement:**

In unseren Augen ist es notwendig Kritik auszusprechen. Da dies sehr konstruktiv sein kann, versuchen wir mit Offenheit dieser entgegenzutreten. Somit wird jede Kritik ernst genommen. Der direkte und kürzeste Weg der Lösungsfindung bei Konflikten erscheint uns als der effektivste Weg. Auch anonym durch unseren Kummer- und Wünsche- Kasten oder über die Teamvertretung der Schule.

### **Mitbestimmung, Partizipation und Beschwerderecht:**

Partizipation setzt das respektvolle Miteinander von Kindern und Erwachsenen im Hortalltag voraus. Wir bieten den Kindern projektgebundene und situative Mitgestaltungsmöglichkeiten. Damit möchten wir kooperatives und demokratisches Verhalten stärken. Anregungen und Ideen greifen wir auf, um sie dann gemeinsam mit den Kindern umzusetzen.

Dabei geben wir nur Hilfestellung und ermöglichen selbstbestimmtes Handeln. Die Beschwerdemöglichkeiten sind ein wichtiger Beitrag zur Gewaltprävention und zum Schutz des Kindes. Jedes Kind hat das Recht sich zu äußern, wenn es eine Beschwerde hat. Entweder in direkter Ansprache oder anonym.

### **Schutzauftrag zum Kindeswohl:**

Den Schutzauftrag nach SGB §8a nehmen wir als unsere Pflicht wahr. Durch genaues Hinsehen und Beobachten jedes einzelnen Kindes, durch regelmäßiges Reflektieren des Umfeldes, nehmen wir uns dem Kindeswohl an. Das Team des Hortes bildet sich regelmäßig zum Thema Kindeswohlgefährdung fort und ist Mitglied der Arbeitsgruppe der Ostseeschule. Im Bedarfsfall arbeitet es eng mit den Schulpädagogen, der Schulleitung und mit Fachstellen im Jugendschutz zusammen. Prävention ist unsere reflektierte Grundlage dazu.

### **Qualitätsentwicklung und Evaluation im Hort-Team:**

In regelmäßigen Dienstbesprechungen reflektieren und optimieren wir unseren pädagogischen Alltag. Dabei stehen die Bedürfnisse der Kinder im Vordergrund. In regelmäßigen Team-Entwicklungstagen evaluieren wir unseren Auftrag und die Konzeption.

„Das Leben anzuregen – und es sich dann frei entwickeln zu lassen; hierin liegt die erste Aufgabe des Erziehers.“ (Maria Montessori)

Wie das Leben ist auch unsere Arbeit stetiger Veränderungen unterlegen. Deshalb überarbeiten wir unsere Konzeption stets nach den neusten pädagogischen Gesichtspunkten. Hinweisen, neuen Ideen und Vorschlägen sind wir offen gegenüber und verwenden sie gern für unsere Arbeit.